**История становления ГКОУ «Общеобразовательная школа- интернат с.Ботлих»**

***ГКОУ «Общеобразовательная школа- интернат с.Ботлих»***начал свою деятельность с 1.09.2008 г.после реорганизации профессионального училища №19 согласно постановлению Правительства РД от 11.09.2007 г. №254 и приказа Министерства образования и науки РД от 13.09.2007 г. №1022. Учредителем является Министерство образования и науки РД. Директором была назначена опытный педагог и прекрасный организатор Агларова Гавхар Шахвалиевна. Школа- интернат был открыт в первую очередь для детей из малообеспеченных и многодетных семей, одиноких матерей ,отцов и детей находящихся под опекой и попечительством. В школу- интернат принимаются учащиеся второй ступени обучения для продолжения учебы в 5-11классах. Зачисленные в школу- интернат учащиеся обеспечиваются благоустроенным общежитием и 4-х разовым питанием. В школе- интернате работают различные кружки и секции. Так как школа- интернат не располагает собственным спортзалом наши воспитанники посещают секции в ДЮСШ расположенный в микрорайоне в радиусе около 300м.Чтобы школа- интернат смог работать и функционировать в полном объеме нужно было произвести капитальный ремонт зданий. Была составлена проектно- сметная документация на проведение ремонта. После ухода Агларовой Г.Ш. в декабре 2009 г. на пенсию, директором был назначен Арашев Патаали Гаирбекович. Ремонт школы- интернат проходил полным ходом без отрыва учебного процесса. Было заменено паровое отопление, окна, двери, крыша, получено новое оборудование для кухни- столовой. Для прохождения учебного процесса в полном объеме в школе- интернате имеется достаточная материально- техническая база. По федеральной программе «Образование» школа- интернат получила 5 кабинетов: по русскому языку и литературе, химии, биологии, физики и географии. Также получили интерактивную доску, компьютерный класс, учебники и учебные пособия. Для перевозки детей и совершения экскурсий школа- интернат получила микроавтобус «Газель». После непродолжительной болезни в расцвете сил ушел из жизни замечательный педагог и организатор директор Арашев П.Г. И с января 2012 г. приказом Министерства образования и науки директором был назначен Рамазанов Мурад Джамалулаевич. Молодой перспективный руководитель засучив рукава взялся за дело и многое сделал для достижения усвоения учащимися образовательных программ. После окончания контракта в октябре 2015 г. Рамазанов М.Д. был освобожден от занимаемой должности и до проведения конкурса на замещение должности руководителя ОУ, приказом МОиН РД от 20.10.2015 г. исполняющим обязанности директора был назначен Османов Магомед Магомедарипович, который руководил школой- интернат до ноября 2017г. С 27.11.2017г. по настоящее время И.о. директором является Балдугова Патимат Адамовна. По состоянию на 01.09.2018 г. в школе- интернате работают 34 работника из них 12 учителей. Педагогический коллектив молодой средний возраст 35 лет. Все учителя с высшим и средним спец.педагогическим образованием. Высшую категорию имеют 4- учителя, 5 -учителей имеют 1-категорию. В коллективе есть опытные педагоги, которые передают свой опыт и знания молодым специалистам. Это Османцева Анна Огановна учитель (1-й категории) русского языка и литературы 8-11 кл., стаж педработы более 35 лет, Агларова Батул Магомедовна учитель русского языка и литературы в 5-7 кл. стаж педагогической работы более 20 лет, Мирзаев Магомед Гаджимагомедович учитель высшей категории, стаж работы более 30 лет, Химию ведет один из сильных химиков района Магомаев Магомед Ахмедович. Смотря на них стараются работать и молодые учителя Курбандибирова Солтанат Курбандибировна учитель математики в 5-8 кл., Агларова Патимат Абасовна учитель английского языка, Манапов Магомед Абдулманапович учитель истории и т.д. В школе- интернате обучаются в основном дети из Ботлихского района, есть дети из Ахвахского, Хунзахского районов, Шаройского района ЧР и других районов. **У нас есть все условия для достижения поставленной цели** – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ их адаптации в жизни, обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, к окружающей среде, семье, Родине.